



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024/25 Insegnamento: Inglese Docente: Nuzzo Giovanna Classe: 2TA Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 UDA Lavoriamo in sicurezza	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☒ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Scienze motorie RC o attività alternative Asse scientifico, tecnologico e professionale	Competenze area generale: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze asse dei linguaggi: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi	Occupational health and safety protective clothing Types of personal protective equipment Safety signs Leggere, comprendere ed interpretare le informazioni principali di testi scritti, anche complessi, su argomenti di carattere tecnico, relativi al campo di indirizzo. Utilizzare tipologie	Elaborazione prodotto finale Uda Prodotto multimediale	6 (1 e 2 quadrimestre)	Saranno valutati i seguenti aspetti Verifica <i>in itinere</i> Interesse, partecipazione, disponibilità Autonomia nello svolgimento del compito Valutazione del prodotto finale

			indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	testuali e terminologia tecnica della microlingua di settore Listening and video-watching: Speaking: attività di produzione orale ed interazione. Reading: attività di lettura e comprensione scritta globale ed analitica; . Writing: attività di produzione scritta su modelli dati.			
2 Uda Ed. civica <u>Salute e benessere</u>	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi culturali: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Scienze motorie RC o attività alternative Asse scientifico, tecnologico e professionale	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative agli ambiti coinvolti ; elaborare un semplice testo regolativo; interagire verbalmente in situazioni di vita quotidiana Acquisire conoscenze e linguaggi specifici in relazione alla salute e al benessere. Affrontare situazioni nuove attingendo al repertorio linguistico già posseduto Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi	-Effetti dannosi di alcune sostanze (Alcool e fumo) -Igiene e comportamenti di cura della salute - Principi alimentari - Metabolismo, fabbisogno energetico e dieta	Realizzazione di un prodotto multimediale su una corretta alimentazione e corretti stili di vita	8 ore	Valutazione scritta e orale Le verifiche saranno di tipo: • formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • sommativo,

							al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo
3 Uda <u>Travel and transport</u>	X Monodisciplinare	Asse dei linguaggi Inglese	2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e	Sensibilizzare gli allievi sulle problematiche connesse alla protezione dell'ambiente e ai comportamenti e alle azioni concrete da promuovere per contribuire a tale obiettivo. Grammaticali: Past simple Could Lessicali: Travel and transport Holidays Places in town and directions Comunicativi: Asking for and	Simulazione di dialoghi in situazioni reali da produrre in classe	15 ore	Verifica scritta e orale Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo

			partecipare a brevi conversazioni.	giving travel information			
4 Uda <u>Fashion</u>	X Monodisciplinare	Asse dei linguaggi Inglese	2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Grammaticali: Comparative and superlative adjectives Too, enough, very, extremely Lessicali: Fashion Clothes and accessories Money Comunicativi: Making suggestions	Simulazione di dialoghi in situazioni reali da produrre in classe	15 ore	Verifica scritta e orale Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo
5 UDA <u>Language</u>	X Monodisciplinare	Asse dei linguaggi Inglese	2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere	Grammaticali: Be going to Present simple and present continuous for the future Future time expressions Lessicali: Learning	Simulazione di dialoghi in situazioni reali da produrre in classe	15 ore	Verifica scritta e orale Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e

			previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	languages Education Word formation Comunicativi: Asking for and offering help			multipla; questionari di comprensione del testo
6 UDA Wild weather	X Monodisciplinare	Asse dei linguaggi Inglese	2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e	Grammaticali: Will/won't May/might Some, no, any, every compounds Lessicali: The weather The natural world Pollution and the environment Comunicativi: Making predictions	Simulazione di dialoghi in situazioni reali da produrre in classe	15 ore	Verifica scritta e orale Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo

			partecipare a brevi conversazioni.				
7 UDA <u>Work</u>	X Monodisciplinare	Asse dei linguaggi Inglese	2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Grammaticali: Zero conditional First conditional Lessicali: Jobs and professions Adjectives to describe jobs and personality Verbs and expressions about work Comunicativi: Expressing preferences	Simulazione di dialoghi in situazioni reali da produrre in classe	20 ore	Verifica scritta e orale Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all’allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 15/11/2024

Il docente
Giovanna Nuzzo